

Проект «Волшебная капелька»



2 младшая группа №11

Воспитатели: Нестерова Е.С.,

Минометова М.А.

Актуальность

По результатам бесед с детьми было выяснено, что детям интересно узнать: что такое вода, что происходит с водой, какие свойства имеет вода, как вода помогает всему живому жить и расти. Задача взрослых – научить детей самостоятельно добывать знания исходя из опытно-экспериментальной работы, делать выводы, простые умозаключения в ходе знакомства с водой, а также бережно относиться к природным ресурсам.

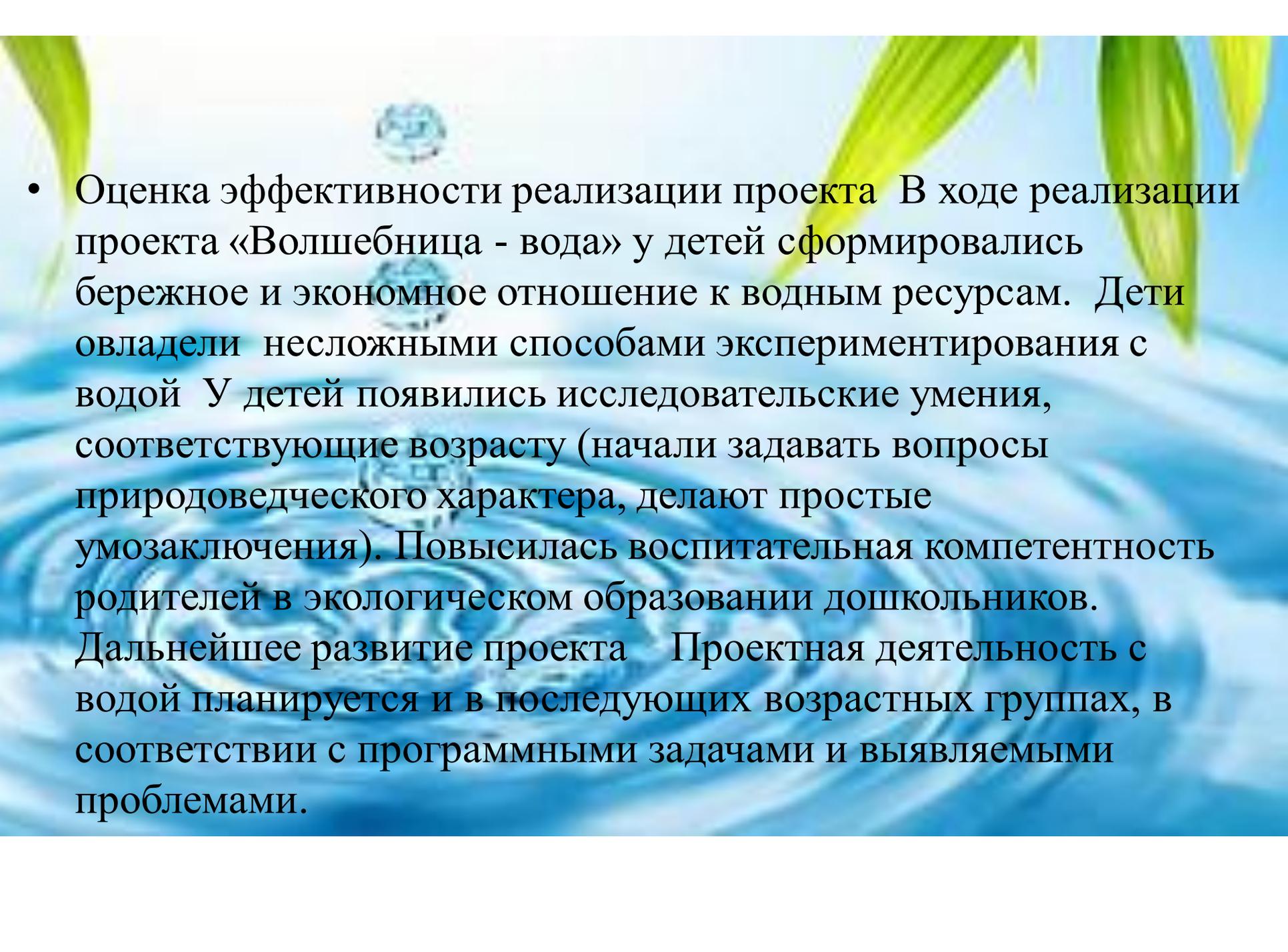
Цели проекта

*Расширить знания детей о свойствах воды (прозрачная, текучая не имеет вкуса, запаха, цвета, растворяет некоторые вещества);
Формировать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности; Повысить уровень речевой активности, овладения экспериментальной деятельностью, экологической культуры.*

Тип проекта: Участники проекта: Длительность проекта:
Информационно – исследовательский. 2 недели (краткосрочный)
Воспитатель Нестерова Е. Минометова М., дети и родители 11 группы.



- *Чтение: стихи и загадки о воде, водных обитателях А.Барто «Девочка чумазая», Н. Рыжова «Вы слышали о воде?», К.И Чуковский «Мойдодыр», В.В.Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Беседа «Вода на земле», «Где живет вода в детском саду?», «Кто живет в водоеме?», «Могут ли болеть реки и как их спасти». Наблюдения - «Что такое вода». Рисование - «Золотая рыбка», «Снег идет». Лепка - «Обитатели водоемов». Конструирование из бумаги - «Лодочка».*

- 
- Оценка эффективности реализации проекта В ходе реализации проекта «Волшебница - вода» у детей сформировались бережное и экономное отношение к водным ресурсам. Дети овладели несложными способами экспериментирования с водой У детей появились исследовательские умения, соответствующие возрасту (начали задавать вопросы природоведческого характера, делают простые умозаключения). Повысилась воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников. Дальнейшее развитие проекта Проектная деятельность с водой планируется и в последующих возрастных группах, в соответствии с программными задачами и выявляемыми проблемами.

**Ребята, давайте вместе с Капелькой
выясним, почему нужно беречь воду?**





Здравствуйте!
Меня зовут капелька 😊
Сегодня мы совершим путешествие в
удивительный мир воды.
Я расскажу вам много важного и интересного.
Мы узнаем почему нужно беречь и
экономить воду.



**КАК
ЧЕЛОВЕК**

**ИСПОЛЬЗУЕТ
ВОДУ?**



СВОЙСТВА ВОДЫ

БЕЗ ЦВЕТА



БЕЗ ЗАПАХА



БЕЗ ВКУСА



БЕЗ ФОРМЫ



